



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE

Industrie du futur  
Occitanie

ENSEMBLE, POUR QUE L'INDUSTRIE DE  
DEMAIN SE CONSTRUISE AUJOURD'HUI !

# BILAN D'ACTIVITÉ 2022

## Les GRANDES ÉTAPES

2017 – Labellisation et création du Campus des Métiers et des Qualifications

2019 – Projet européen 3T Industry 4.0

2020 – Labellisation « Excellence » et lauréat du PIA 3

2021 – Projet européen iET4.0

2022 – Projet européen LCAMP et membre du consortium GENHYO

## Nos SECTEURS D'ACTIVITÉ et notre RÉSEAU

Conception

Numérique

Mécatronique

Plastiques & Composites

Maintenance

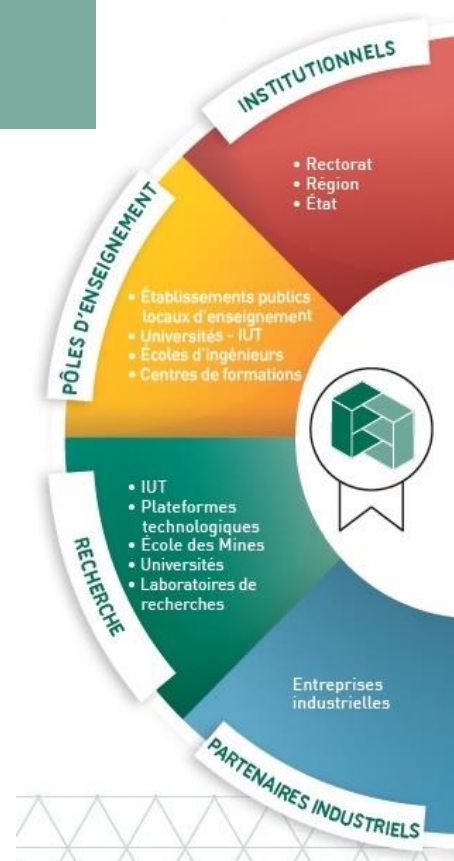
Contrôle

Mécanique de précision

Outillage

Qualité

Chaudronnerie & Soudure



*Le pilotage du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur Occitanie s'appuie sur une association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 et le décret du 16 août 1901.*

# SOMMAIRE

<b>1. LE CMQE Industrie du futur : UN RÉSEAU AU SERVICE DE SES PARTENAIRES</b> .....	4
1.1. UN CLUSTER DÉDIÉ À LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	4
1.2. RAPPEL : RÔLE ET MISSIONS DU CMQE Industrie du futur.....	5
<b>2. LE FONCTIONNEMENT DU CMQE Industrie du futur</b> .....	6
2.1. LES INSTANCES DE GOUVERNANCE.....	6
2.2. LE BUREAU DE L'ASSOCIATION.....	7
2.3. L'ÉQUIPE DE TERRAIN.....	7
<b>3. ACTIONS ET ÉVÉNEMENTS DU CMQE Industrie du futur</b> .....	8
3.1. ENCOURAGER LA MIXITÉ DANS L'INDUSTRIE.....	8
3.2. FAVORISER LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS.....	9
3.3. CONSTRUIRE UN PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS.....	11
3.4. CONTRIBUER À LA DIFFUSION TECHNOLOGIQUE.....	14
3.5. UN OUTIL SPÉCIFIQUE À DESTINATION DES 8-11 ANS.....	16
3.6. DÉVELOPPER L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL .....	17
3.7. AUTRES ÉVÉNEMENTS ET VISITES.....	18
<b>4. LABEL D'EXCELLENCE ET PROGRAMME D'INVESTISSEMENT D'AVENIR</b> .....	21
4.1. RAPPEL DU PROJET ET DES FICHES ACTIONS.....	21
4.2. LES RÉUNIONS MAJEURES PIA.....	22
<b>5. APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT « COMPÉTENCES ET MÉTIERS D'AVENIR » GENHYO</b>	23
<b>6. COMMUNICATION SUR L'ANNÉE 2022</b> .....	23
<b>7. LE RÉSEAU CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS EN OCCITANIE</b> .....	26
<b>8. LE RÉSEAU DU CMQE Industrie du futur</b> .....	27

# 1. LE CMQE Industrie du futur : UN RÉSEAU AU SERVICE DE SES PARTENAIRES

## 1.1 UN CLUSTER DÉDIÉ À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence (CMQE) Industrie du futur, créé le 21 septembre 2017, est implanté au cœur de la *Mecanic Vallée*. Il est constitué d'un réseau de membres engagés dans le renforcement de la filière industrielle du secteur de la Mécanique : systèmes innovants et mécatronique.

### Il fédère :

- des établissements d'enseignement secondaire, général, technologique, professionnel et supérieur,
- des organismes de formation continue et en apprentissage,
- des laboratoires de recherches,
- des partenaires économiques et associatifs.

En février 2020, le CMQE Industrie du futur a été labellisé « **Excellence** », répondant ainsi à un cahier des charges mettant en avant un enjeu socio-économique territorial et national particulièrement stratégique.

Il bénéficie ainsi du soutien du **Programme d'Investissement d'Avenir** (PIA 3), programme mis en place par l'État pour financer des investissements innovants et prometteurs afin de permettre à la France d'augmenter son potentiel de croissance et d'emplois.

Un Accord de Consortium a été signé en septembre 2020 avec l'ensemble des parties prenantes pour la mise en place des actions pour « **Accompagner la mutation vers une Industrie du Futur** ». Il court sur 10 années dans des perspectives d'innovations, de co-créations dans un secteur industriel en pleine mutation technologique.



En 2022, le CMQE Industrie du futur a été le **1<sup>er</sup> Campus des Métiers et des Qualifications à l'échelle nationale à intégrer un projet CoVes** (Centres d'excellence professionnelle). LCAMP (Learning Centric Advanced Manufacturing Platform) 2022-2026 fait partie des 13 projets sélectionnés par la Commission européenne en 2021 dans le cadre d'un financement destiné à développer l'excellence dans l'enseignement professionnel au travers d'une plateforme dédiée à l'industrie du futur. A ce titre, il bénéficie d'une subvention européenne de 4 millions d'euros.

Le CMQE Industrie du futur s'est par ailleurs positionné avec le soutien du Lycée La Découverte comme **membre du consortium Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA) Hydrogène** de la Région Occitanie porté par l'Université fédérale de Toulouse.



## 1.2 RAPPEL : RÔLE ET MISSIONS DU CMQE Industrie du futur

Il contribue à soutenir, par la formation, les politiques du territoire en matière de développement économique et social. Sa dynamique facilite l'insertion des jeunes dans l'emploi et s'inscrit en outre dans une synergie avec les pôles de compétitivités régionaux.

Il propose ainsi, des **formations créatrices d'emploi dans l'Industrie de la mécanique et d'avenir** en lien notamment avec les technologies génériques, dont le numérique.

En relation avec les entreprises locales, il **facilite l'accueil des apprenants** pour leur formation en entreprise et **la formation continue** des salariés. Il encourage également la réalisation de prototypes, en mettant des

plateaux techniques à disposition. C'est un lieu propice à **l'innovation technologique et pédagogique** sous toutes ses formes et aux **transferts de compétences**.

Pour favoriser les parcours des apprenants jusqu'au diplôme d'ingénieur, il facilite **la mixité des parcours**, permettant aux jeunes d'adopter différents statuts tout au long de leur formation : scolaire, apprentissage, voire stagiaire de la formation professionnelle.

Enfin, parmi les objectifs du CMQE Industrie du futur figure le **développement de la dimension internationale** des formations : mobilité et coopération technologique.

### Nos missions :



### Nos axes de travail :

- Développer l'attractivité des formations et de la filière industrielle pour répondre aux problématiques de recrutement.
- Accompagner les entreprises dans la transition numérique.
- Adapter l'offre de formations aux besoins des entreprises.
- Former aux métiers de demain.



Mécanique de précision



Métallurgie



Maintenance systèmes



Matériaux composites



Bureau d'études



Qualité/Contrôle-Essais



Electrotechnique



Electronique



Systèmes Numériques

## 2. LE FONCTIONNEMENT DU CMQE Industrie du futur

Sous statut associatif, le CMQE Industrie du futur dont le siège se situe au Lycée La Découverte à Decazeville est présidé par le Proviseur du lycée et dirigé par une Directrice opérationnelle.

En 2022, le CMQE Industrie du futur regroupe 35 adhérents.

### 2.1 LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

La gouvernance du CMQE Industrie du futur s'articule autour de plusieurs échelons de pilotage :

Un **Comité régional d'orientations stratégiques (CROS) des CMQ/CMQE** co-présidé par la Région Occitanie et les deux académies de Toulouse et Montpellier qui définit les orientations stratégiques et politiques des 12 Campus d'Occitanie.

Un **Comité d'orientations stratégiques (COS)** à l'échelle du CMQE Industrie du futur qui valide et priorise les axes de travail proposés par le Comité de pilotage, approuve les modalités juridiques, administratives et financières retenues pour la mise en œuvre des plans d'actions.

Un **Comité de pilotage (COPI)** qui est l'organe opérationnel du CMQE Industrie du futur. Il priorise et soumet au COS les propositions de plans d'actions et de nouvelles études à construire pour une année.

Une **Assemblée générale** qui se réunit une fois par an afin d'informer les membres adhérents de l'association sur le bilan de l'année écoulée et les inviter à se prononcer sur les comptes annuels. Une assemblée générale extraordinaire peut se tenir notamment en vue de modifier les statuts.

Un **Conseil d'administration** dont les membres sont élus en Assemblée générale pour une durée de 3 ans et qui a pour mission de délibérer sur toutes les actions engendrant une dépense financière.

## 2.2 LE BUREAU DE L'ASSOCIATION



## 2.3 L'ÉQUIPE DE TERRAIN

En octobre et novembre 2022, trois nouvelles collaboratrices ont rejoint l'équipe de terrain :

- Isabelle de Bontin en tant que chargée de communication PIA en remplacement de Myriam Albouy,
- Ghislaine Porier en tant qu'assistante administrative et financière du PIA en remplacement d'Hafida Oucheikh,
- Audrey Le Bras en tant que chargée de mission projet européen.

Le contrat de Patricia Marino au poste de secrétaire de l'Association a pris fin le 31 octobre 2022.



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE**  
Industrie du futur  
Occitanie

## L'ÉQUIPE DE TERRAIN



**Jean-Luc VIARGUES**  
Président



**Nathalie LAVAURS**  
Directrice opérationnelle



**Ghislaine PORIER**  
Assistante administrative  
et financière - PIA



**Audrey LE BRAS**  
Chargée de mission  
projet européen



**Isabelle de BONTIN**  
Chargée de communication - PIA

### 3. ACTIONS ET EVENEMENTS DU CMQE Industrie du futur

Afin de répondre aux problématiques précises de la filière et aux objectifs définis par les membres fondateurs du CMQE Industrie du futur, de nombreux projets ont été menés tout au long de l'année par l'équipe interne et par les membres de son réseau.

#### 3.1 ENCOURAGER LA MIXITÉ DANS L'INDUSTRIE

##### **Sensibilisation des jeunes filles aux filières de formation, aux métiers et opportunités de carrière offertes par le secteur de l'industrie**

Le CMQE Industrie du futur en collaboration avec *Mecanic Vallée* s'associe régulièrement au réseau national « Elles bougent ! » afin d'informer et sensibiliser les collégiennes et lycéennes sur les possibilités de formations et carrières industrielles locales. Les tables rondes organisées font intervenir dans les établissements d'enseignement des « marraines » exerçant au sein des entreprises de la *Mecanic Vallée*. Ces dernières témoignent de leurs parcours et de leurs expériences et aident ainsi les jeunes filles à se projeter plus facilement dans un secteur encore trop souvent perçu comme masculin.





### Récompense Trophées de l'égalité

Le CMQE Industrie du futur et *Mecanic Vallée* ont candidaté en 2021 aux Trophées de l'égalité organisés par le réseau « Elles bougent ! » Notre candidature a été retenue et nous avons été nommés pour La boîte à métiers Industrie du futur et La visite virtuelle : Vivez l'expérience *Mecanic Vallée* ! Cette initiative favorise en effet la mixité et l'égalité femmes/hommes, développe l'attractivité du secteur industriel et contribue à susciter des vocations scientifiques et technologiques auprès des jeunes filles et jeunes femmes.

En tout, ce sont 48 projets qui ont été déposés et 8 catégories qui ont été récompensées. Le 19 octobre 2022, a eu lieu la cérémonie de remise des Trophées de l'égalité au cours de laquelle nous avons reçu le prix « coup de coeur du meilleur projet fédération ».



## 3.2 FAVORISER LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

### Journée de professionnalisation des acteurs de l'orientation

Le jeudi 13 octobre 2022, **plus de 80 personnes** étaient présentes au Lycée Champollion à Figeac afin de mieux connaître le monde de l'industrie, ses besoins en recrutement et l'offre de formation locale correspondante, qu'elle soit scolaire ou continue.

Co-pilotée par la Région Occitanie et l'Académie de Toulouse, cette journée animée par le CMQE Industrie du futur, l'UIMM Occitanie et *Mecanic Vallée* s'est articulée autour de présentations, de témoignages d'entreprises, élèves, établissements d'enseignement, organismes de formation et d'ateliers.

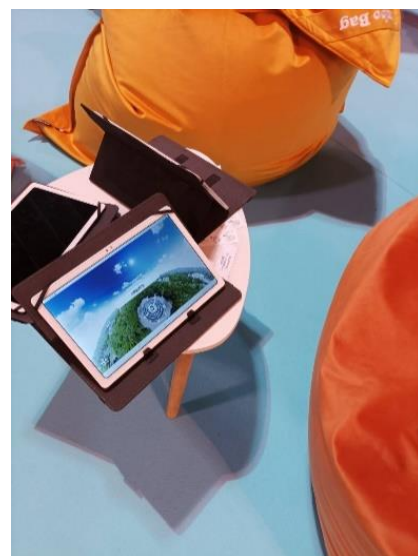
### Semaine nationale de l'industrie 2022

Ce rendez-vous national est l'occasion pour le CMQE Industrie du futur en collaboration avec *Mecanic Vallée* d'inciter l'ensemble de ses partenaires à ouvrir leurs portes dans un but de valorisation des métiers de l'industrie. De nombreuses visites et interventions de professionnels s'inscrivent dans ce cadre :

- une trentaine de rencontres scolaire-entreprise à travers le territoire *Mecanic Vallée*,
- des animations en classe de « La visite Virtuelle : Vivez l'expérience *Mecanic Vallée* »,
- Hackathon iET 4.0 le 22 novembre 2022 au Lycée La Découverte à Decazeville,
- table-ronde Industri'Elles pour le Spatial et l'Aéronautique à l'IUT de Figeac le 24 novembre 2022,
- Journée Nouvelles Technologies « Chaîne numérique et usinage » le 29 novembre 2022 au Lycée La Découverte à Decazeville,
- table-ronde Industri'Elles pour l'Orientation au Lycée Monteil à Rodez le 8 décembre,
- matinée et après-midi du 8 décembre au collège Masbou à Figeac dédiées à la sensibilisation des jeunes collégiennes aux métiers de l'industrie.

### Participation aux forums des métiers

Le CMQE Industrie du Futur prend part à de nombreux forums des métiers. Il a notamment été présent sur « ID.Métiers – L'événement », une nouvelle formule de salon dédiée à l'orientation et organisée par la Région Occitanie à Saint-Gaudens les 13 et 14 décembre 2022 autour d'activités pédagogiques, attractives, interactives et ludiques.





### Animation « La Boîte à métiers »

Créé en 2021 à l'initiative de *Mecanic Vallée* et du CMQE Industrie du futur, cet outil ludique et pédagogique incite les scolaires de niveau 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> à la découverte des métiers de l'industrie.



Utilisé par les enseignants et les personnels de l'orientation, il met en avant la diversité des carrières dans ce secteur et encourage donc les jeunes à se renseigner sur les filières de formation.

Le principe ? Suivre « l'histoire d'un objet », de sa conception à sa réalisation, tout en présentant les métiers, les parcours et les formations qui interviennent dans sa fabrication.

La séance dure 1h30 et se compose d'une première partie dédiée à la découverte des technologies de l'Industrie du futur via une vidéo et un quiz. Puis, sous la forme d'un jeu

de rôle, les élèves doivent retrouver les métiers nécessaires au processus de fabrication et les associer aux différentes étapes de la réalisation de l'objet.

Cet outil est exploité et valorisé tout au long de l'année auprès des professionnels et des établissements d'enseignement.

### 3.3. CONSTRUIRE UN PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS

#### Les Cordées de la Réussite



Les Cordées de la Réussite sont un dispositif visant à faire de l'orientation un réel levier pour l'égalité des chances, en suscitant l'ambition scolaire, en luttant contre l'autocensure et amenant chaque élève à construire progressivement son propre parcours de réussite.

Une Cordée de la Réussite repose sur un pilotage partagé entre, d'une part, une « tête de cordée » et, d'autre part, des établissements de l'enseignement secondaire dits « encordés ». Le processus ? Mettre en place un accompagnement global, en fonction des besoins de chaque élève, au moyen de multiples leviers : actions d'ouverture sociale et culturelle, conférences, rencontres inspirantes, découverte de lieux et de secteurs professionnels, travail sur les stéréotypes, activités orales, de prise de parole en public, tutorat étudiant, mentorat.. Les étudiants mobilisés jouent un rôle essentiel auprès des élèves qui participent au dispositif. D'autres acteurs peuvent intervenir : anciens élèves de ces établissements d'enseignement supérieur, actifs du secteur privé, agents publics, réseaux d'anciens élèves des écoles de service public ...

En 2022, le CMQE Industrie du futur est à l'initiative d'une cordée, portée par le Lycée La Découverte, qui a bénéficié à **10 établissements** (collèges et lycées) et **503 élèves**.

Des **journées « Découverte Industrie du futur »** à Conques ont été proposées :

- le 11 avril aux élèves de 3<sup>ème</sup> du collège de Cransac,
- le 23 mai aux élèves du collège Jean Monnet,
- le 21 juin aux élèves de 4<sup>ème</sup> du collège de Bagnac-sur-Célé.

Matinée consacrée à une table ronde avec des professionnels des entreprises de la *Mecanic Vallée* et des élèves ou étudiants en formation / Après-midi dédiée à une visite culturelle et artistique de Conques.

Les élèves du collège Paul Ramadier de Decazeville ont participé en juin à un « **Escape Game** » autour de l'aéronautique de demain animé par l'UIMM Occitanie.

### Stages de découverte

Le CMQE Industrie du futur propose chaque année plusieurs **semaines de découverte** pour des élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> avec une immersion dans les pôles de formation et les entreprises. Ces stages de découverte sont des leviers pour l'attractivité des métiers et l'égalité des chances. En 2022, deux stages de ce type ont été organisés à l'attention d'élèves du collège Masbou de Figeac et du collège Jean Moulin de Rodez.

### Rencontres classes-entreprises

*Mecanic Vallée* et le CMQE Industrie du futur ont organisé **une trentaine de rencontres scolaires-entreprises** dans le département de l'Aveyron et du Lot pendant la Semaine nationale de l'industrie. Des représentants d'entreprise viennent à la rencontre des collégiens pour présenter les métiers et le fonctionnement de leur entreprise, et échantent avec les élèves sur les différentes voies d'accès qui mènent aux métiers de l'industrie.

Les objectifs de ces rencontres sont :

- 👉 faire connaître le monde de l'entreprise,
- 👉 valoriser les activités industrielles du territoire,
- 👉 favoriser l'attractivité des filières scientifiques, techniques et industrielles auprès des jeunes et notamment des jeunes filles,
- 👉 susciter des vocations pour les métiers industriels.

## Récompense pour les étudiants de la Licence Pro Maintenance Industrie du futur (MIF)

La 2<sup>ème</sup> Promotion de la Licence Pro Maintenance Industrie du futur de l'IUT de Rodez, avec l'appui de son Département Info-Com, a remporté le **Trophée d'Argent au concours national « Je filme ma formation »** parmi 300 films sélectionnés. Sous le haut patronage du ministère de l'Éducation nationale, ce concours permet aux jeunes de faire découvrir leur formation et les métiers correspondants.



Pour visualiser ce film :



## Projets pédagogiques et PFT CONPIM



Le CMQE Industrie du futur collabore avec la Plateforme technologique CONPIM (Conception de Produits Industriels en Multi-sites) qui a pour objectifs :

- d'aider au développement, à l'innovation,
- de mettre les moyens et les compétences des lycées technologiques à disposition des industriels,
- d'utiliser les problématiques industrielles comme support de formation.

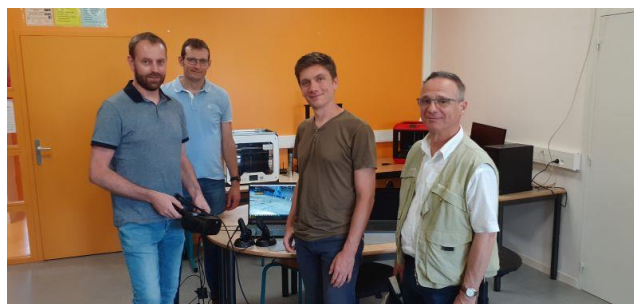
Tout au long de l'année scolaire, des missions sont développées et réalisées dans **les classes de STI2D** (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), **STS** (Section de technicien supérieur), **SSI** (Scientifique sciences de l'ingénieur), **licence professionnelle**. Certaines actions sont au cœur du secteur industriel puisqu'elles font l'objet de demandes de sous-traitance effectuées par certaines entreprises. C'est le cas pour les filières STS, où chaque étudiant travaille sur la conception de cas concrets avec un cahier des charges précis et des contraintes industrielles.

Le Campus est donc sollicité pour la **mise en relation avec les entreprises du territoire** et la **recherche de projets en lien avec le milieu industriel**.



Mise à disposition et assistance technique auprès de la Société Technic'Services d'une machine de compression 100 tonnes adaptée à la fabrication de pièces composites utilisée dans le cadre des formations Bac professionnel et BTS Plastiques et Composites du Lycée La Découverte.

Matinée transfert de compétences sur le thème de la réalité virtuelle au sein du Lycée Alexis Monteil : retour d'expérience, échange sur les utilisations possibles, test sur des exemples.



### Challenge à la création d'entreprise

Trois groupes de lauréats ont été primés lors du 1<sup>er</sup> « Challenge à la création d'entreprises » piloté par la pépinière d'entreprises Chrysalis de Decazeville en partenariat avec le CMQE Industrie du futur. Une démarche qui s'inscrit dans la fiche-action « Service aux apprenants : Plateforme apprentissage et entrepreneuriat – Développer la culture de l'entrepreneuriat » du Programme d'investissements d'avenir (PIA 3).

## 3.4. CONTRIBUER À LA DIFFUSION TECHNOLOGIQUE

### Les Rencontres de la Mécanique

A l'initiative du Cetim (Centre technique des industries mécaniques) en collaboration avec le CMQE Industrie du futur, le Lycée Champollion de Figeac accueillait le 31 mai 2022 les Rendez-vous de la Mécanique pour une conférence et un échange sur **les « machines-outils intelligentes et connectées »**, suivis par une visite de l'entreprise Figeac Aero pour découvrir comment passer à l'industrie du futur dès aujourd'hui. Une cinquantaine de cadres, experts d'entreprises de la *Mécanic Vallée*, enseignants et étudiants y assistaient.

## Mise en place des Journées Nouvelles Technologies (JNT)

A travers des présentations, des démonstrations et des échanges, l'objectif de ces Journées est d'informer les étudiants, les enseignants et les industriels sur **les évolutions des pratiques, des compétences et des technologies** qui tendent vers l'industrie 4.0.

Deux JNT ont été organisées au Lycée La Découverte à Decazeville :

- le 8 mars 2022 sur la thématique des postes à souder connectés, avec la participation de la société ESAB ;



- le 29 novembre 2022 sur « Chaîne numérique et usinage », en collaboration avec l'AMICS et *Mecanic Vallée* : programmation et Fabrication assistée par ordinateur (FAO), métrologie 3D, outils Qualité...



### 3.5 UN OUTIL SPÉCIFIQUE À DESTINATION DES 8-11 ANS

« Panique au parc d'attractions » c'est le nom donné à cet **outil pédagogique itinérant** développé par *Mecanic Vallée* et le CMQE Industrie du futur en partenariat avec le Carrefour des Sciences et des Arts à destination des enfants âgés de 8 à 11 ans.

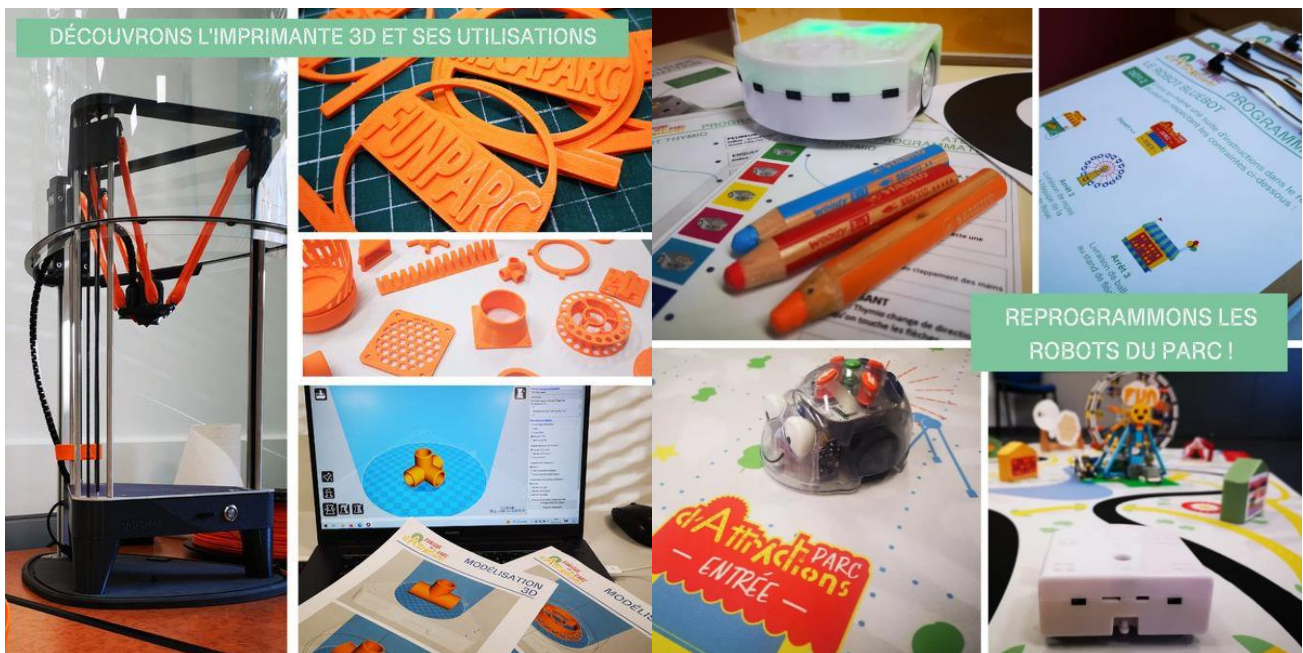


A partir d'un scénario ludique et interactif, il poursuit plusieurs objectifs :

- sensibiliser aux secteurs d'activités scientifiques, techniques et industriels,
- faire connaître les gestes et les métiers de l'industrie mécanique,
- apprendre à construire, manipuler, faire avec ses mains,
- utiliser des outils techniques et des outils de mesure,
- comprendre à quoi sert une imprimante 3D et comment elle fonctionne,
- s'initier à la programmation de robots,
- déconstruire les stéréotypes de genre pour favoriser la mixité des métiers scientifiques, techniques et industriels.

D'une durée d'1h30 à 2h, l'animation assurée par le Carrefour des Sciences et des Arts se décompose en 3 ateliers : circuits électriques / matériaux et imprimante 3D / robots et programmation.





« Panique au parc d’attractions » est **proposé aux écoles mais également aux centres de loisirs, centres aérés... du Lot et de l’Aveyron**. Cette approche prépare ainsi les élèves qui, dès le collège, entreront dans un parcours d’orientation.

### 3.6 DÉVELOPPER L’OUVERTURE À L’INTERNATIONAL

#### Projet européen iET4.0 et Hackathon

Le CMQE Industrie du futur et *Mecanic Vallée* ont répondu à l’appel à projet *Industry 4.0 for Ecological Transition*, ce projet européen portant sur l’étude de chaque technologie 4.0 sous l’angle de son intérêt dans la transition écologique des entreprises industrielles, et sur l’adoption de pratiques responsables d’utilisation des technologies du numérique.

Cette démarche est venue compléter le projet 3T Industry 4.0 ayant contribué à créer des modules de formation en ligne sur des technologies de l’industrie du futur à destination des professionnels de la formation, des enseignants et des formateurs.

En juin, Nathalie Lavours, Directrice opérationnelle du CMQE Industrie du futur s’est rendue avec Hervé Danton, Délégué général de *Mecanic Vallée* à Saragosse auprès de l’équipe du Clúster de Automoción de Aragón pour participer au meeting de développement du projet iET4.0.

**La clôture de ce projet a été marquée par l’organisation au sein du Lycée La Découverte à Decazeville le 22 novembre 2022 d’un Hackathon** auquel une cinquantaine d’étudiants issus des lycées Monteil, Champollion, Monnerville et La Découverte ont participé. Plusieurs équipes ont été constituées animées par des représentants des entreprises Ratier-Figeac, Figeac Aero et Fives Machining. Elles ont tiré au sort un sujet et à la fin de la journée un jury composé du CMQE Industrie du futur, de *Mecanic Vallée*, d’un enseignant du Lycée La Découverte et de la société 2PS les a départagées.

## Projet européen LCAMP

Co-financé par l'Union européenne (programme Erasmus+) et lancé en juin 2022, LCAMP (Learner Centric Advanced Manufacturing Platform) vise à devenir la **plateforme européenne de référence** pour :

- la production et l'échange de connaissances,
- la collaboration et la prestation de services pour les centres d'enseignement et de formation professionnels et les entreprises oeuvrant dans le secteur de la fabrication avancée 4.0.

Ce projet rassemble 20 partenaires issus de 10 pays. *Mecanic Vallée* et le CMQE Industrie du futur y représentent la France et ont en charge le pilotage du volet dédié à la création d'un observatoire des tendances de la fabrication avancée 4.0 centré sur l'apprenant.

Depuis le 7 novembre 2022, Audrey Le Bras occupe le poste de chargée de mission projet européen et à ce titre suit le dossier LCAMP aux côtés des représentants de *Mecanic Vallée*.

Pour plus d'information : [www.lcamp.eu](http://www.lcamp.eu)



## 3.7 AUTRES ÉVÉNEMENTS ET VISITES

### Prix d'Excellence AFDET Occitanie Midi-Pyrénées

Lors de la **cérémonie de valorisation des réussites de l'enseignement technique et professionnel 2022** organisée par l'AFDET, le CMQE Industrie du futur a reçu, aux côtés de 3 autres Campus des Métiers et des Qualifications de l'Académie de Toulouse, le Prix d'Excellence AFDET Occitanie Midi-Pyrénées. Deux étudiants de notre réseau ont également été médaillés à cette occasion.

### Salons TAF (Travail-Avenir-Formation)

Organisés par la Région, ces salons permettent à chaque visiteur, quel que soit son statut :

- d'accéder à toutes les informations concernant les différentes aides existantes,
- de découvrir les offres de formations proposées,
- de trouver un emploi en rencontrant directement les entreprises qui recrutent.

Le CMQE Industrie du futur a participé aux **salons TAF de Rodez le 16 mars 2022 et de Figeac le 12 mai 2022** : stand CMQE Industrie du futur et co-animation avec *Mecanic Vallée* de « La visite virtuelle : Vivez l'expérience *Mecanic Vallée* ! » (outil digital qui invite à découvrir les différents pôles, services et métiers d'une entreprise de l'industrie mécanique).

### Concours général des métiers « Technicien d'usinage » à Montauban

Partenaire de l'opération, le CMQE Industrie du futur, représenté par son Président Jean-Luc Viargues et sa Directrice Opérationnelle Nathalie Lavaurs, était présent à cet événement de dimension nationale pour notamment féliciter les lauréats 2022 pour leur travail d'excellence.



### Visite du CampusFab



Nathalie Lavaurs, Directrice opérationnelle du CMQE Industrie du futur et Guy Aldebert, Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques du Lycée La Découverte de Decazeville sont allés à la rencontre du site et de l'équipe du CampusFab.

Ce pôle d'excellence situé en Île-de-France dispose d'une plateforme de 2 000 m<sup>2</sup> conçue comme un outil partagé répondant aux enjeux de formation de l'industrie du futur et aux exigences environnementales « usine propre ».

### Global Industrie à Paris

Une délégation du CMQE Industrie du futur s'est rendue au salon Global Industrie qui s'est tenu à Paris du 17 au 20 mai 2022. Au programme : rencontres, conférences, découvertes des dernières innovations industrielles, table-ronde « Formation du futur et futur de la formation »... L'occasion également de renforcer des partenariats existants et d'en nouer de nouveaux.



### 24<sup>ème</sup> Rencontre d'affaires, de l'emploi et de la formation organisée par *Mecanic Vallée*

Le CMQE Industrie du futur a lié de nombreux contacts lors de cette journée du 4 octobre 2022 à l'Espace Mitterrand de Figeac : échanges entre professionnels le matin et accueil de potentiels candidats l'après-midi. Les offres de formations dans l'industrie mécanique proposées par le Campus et son réseau de partenaires ont été mises en avant. 176 organismes y étaient représentés.

### Visite du Préfet de l'Aveyron

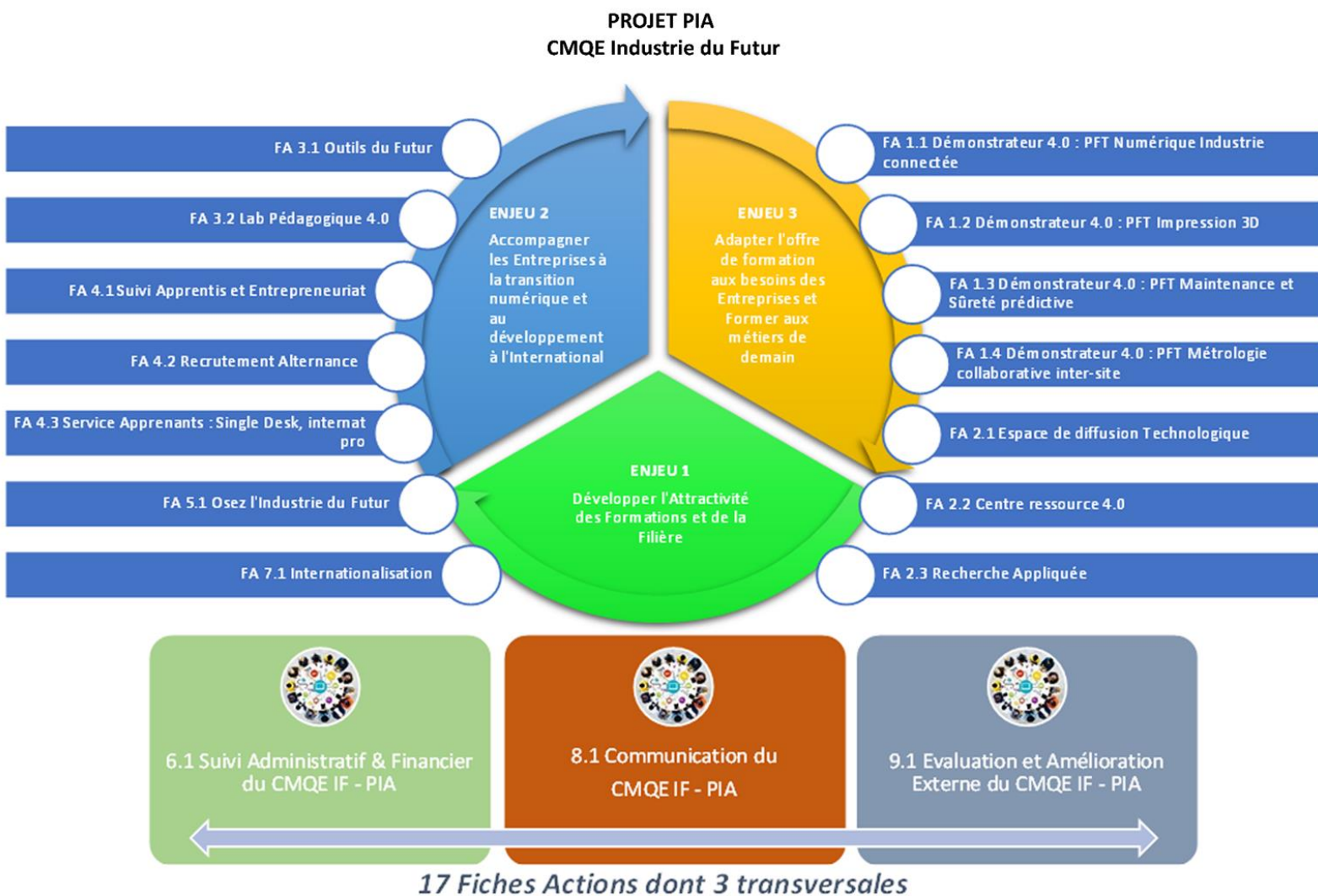
Le 25 novembre, un petit groupe d'élèves de la filière Plasturgie/Composite du Lycée La Découverte, accompagné de Jean-Luc Viargues, proviseur et deux de leurs enseignants, participait en début d'après-midi à la visite de Charles Giusti, Préfet de l'Aveyron au sein de STS Groupe à Decazeville. Un moment d'échanges enrichissant avec ces jeunes qui pour l'un d'entre eux effectue son alternance dans cette entreprise. La visite se poursuivait ensuite chez Fives Machining à Capdenac-Gare.



Étaient également présents Guillaume Raymond, Sous-préfet de Villefranche-de-Rouergue, Isabelle Serres, Directrice adjointe DDETS PP de l'Aveyron, Dominique Costes, Président de la CCI Aveyron, François Marty, Président de Decazeville Communauté, Hervé Danton, Délégué général *Mecanic Vallée* et Nathalie Lavaurs, Directrice opérationnelle du CMQE Industrie du futur.

## 4. LABEL D'EXCELLENCE ET PROGRAMME D'INVESTISSEMENT D'AVENIR

### 4.1 RAPPEL DU PROJET ET DES FICHES ACTIONS



Depuis sa création le CMQE Industrie du futur a permis de mieux structurer et renforcer **une dynamique partenariale riche entre le secteur industriel, l'appareil de formation et la recherche**. Le label d'Excellence, associé à l'obtention du PIA Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ), vise à amplifier l'impact des actions du CMQ et à développer de nouveaux projets au service des filières industrielles absolument stratégiques et soumises à une concurrence mondiale de plus en plus forte ces dernières années. La formation et la recherche s'imposent toujours davantage comme des leviers du maintien de l'avance technologique, de la productivité et de l'employabilité dans ce contexte éminemment concurrentiel. Cette réalité qui s'impose de manière croissante, suppose que ce Campus se donne les moyens d'un projet encore plus ambitieux et en phase avec de nouveaux enjeux.

**La labellisation Campus d'Excellence en 2020 vise à mieux accompagner les entreprises dans les mutations en cours du modèle économique et technologique français dans le cadre de la mondialisation et à répondre au défi de l'Industrie du Futur sur les 10 prochaines années.**

## 4.2 LES RÉUNIONS MAJEURES PIA

### Comité de Pilotage (CoPIL)

Présidé par le représentant du chef d'établissement support, d'un représentant pour chacun des partenaires, d'un représentant : de la Région, du Rectorat de l'Académie de Toulouse et de l'opérateur. Il assure la bonne exécution de l'Accord de consortium et l'avancement du Projet ; veille au respect des échéances prévues ; propose en conséquence toute modification financière ; organe de concertation entre les partenaires en cas de difficulté ou litige.

**Réunion le 22 mars 2022**

### Comité Administratif et Financier (CoSAF)

Il est composé du chef d'établissement, d'un représentant administratif et financier de chaque Partenaire, de l'agent comptable du Porteur du Projet, de l'adjoint gestionnaire du Porteur du Projet et de l'Assistante du suivi administratif et financier. Il définit les modalités administratives et techniques de financement des actions et participe à la rédaction du rapport annuel d'activité.

**Réunion le 22 mars 2022**

### Comité Technique (CoTECH)

Rassemble l'ensemble des responsables des actions de chaque partenaire, le chef d'établissement, la Directrice Opérationnelle et l'assistante du suivi administratif et financier.

**Réunions les 12 avril et 8 novembre 2022**



## 5. APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT « COMPÉTENCES ET MÉTIERS D'AVENIR » GENHYO



En 2022, le CMQE Industrie du futur s'est positionné avec le soutien du Lycée La Découverte en tant que membre du consortium pour le projet AMI CMA Hydrogène de la Région Occitanie porté par l'Université fédérale de Toulouse.

Ainsi, le CMQE Industrie du futur par le biais du Lycée La Découverte est porteur d'une fiche action dans le cadre du projet intitulé **GENHYO (Génération Hydrogène Occitanie) 2022-2027**, permettant de faire monter en compétence des enseignants autour d'un sujet d'avenir et de pouvoir lancer les premières démarches de coloration de formations à travers un module dédié à l'hydrogène (sensibilisation, sécurité...).

## 6. COMMUNICATION SUR L'ANNÉE 2022

### 5.1 Développement de la communication interne et externe du CMQE Industrie du futur

Le Campus œuvre au quotidien pour la filière Industrie du futur auprès des apprenants et de l'ensemble de ses acteurs : entreprises, institutions, centres de recherche et organismes de formation.

Développer sa notoriété, contribuer au rayonnement de la filière, promouvoir les formations et les parcours porteurs d'emploi pour préserver et alimenter le vivier de compétences sont des objectifs essentiels et intrinsèques au CMQE Industrie du futur. Pour répondre à l'ensemble de ces enjeux, plusieurs modalités en termes de communication ont été mises en place et alimentées en 2022 : **réseaux sociaux, site web, campagnes d'e-mailing, participation à des salons et organisation d'événements, partenariats, concours et outils promotionnels**. Ces éléments viennent se greffer à l'ensemble des actions déployées par le CMQE Industrie du futur, précédemment citées dans ce bilan d'activité.

### 5.2 Site internet et réseaux sociaux

Afin de renforcer sa présence sur le web et ainsi augmenter sa visibilité, la chargée de communication du CMQE Industrie du futur rédige, relaie et publie régulièrement :

- des articles sur le **site internet [www.cmqindustriedefutur.com](http://www.cmqindustriedefutur.com)** - rubrique « A la Une ! » sur la page d'accueil renvoyant à la page « Nos actualités » – enrichissement et mises à jour des différentes rubriques et pages du site. En 2022, ont été comptabilisées 7 583 vues (6 514 en 2021) pour 3 598 visiteurs (2 996 en 2021) ;
- des posts sur la page **Linkedin** du CMQE Industrie du futur (créé en octobre 2020) : 1 994 abonnés ;
- des posts sur sa page **Facebook** (créée en 2018) : 117 followers et 12 682 vues ;

- des posts sur son compte **Instagram** (créé en octobre 2020) : 199 followers et 2 780 vues ;
- des posts sur son compte **Twitter** (créé en 2018) : 330 abonnés ;
- des vidéos sur sa chaîne **YouTube** (créée en mars 2021).

Afin de s'adapter aux canaux de diffusion utilisés désormais par le jeune public, le CMQE Industrie du futur s'est également doté en 2022 d'un compte sur la **plateforme TikTok**.



### 5.3 Supports de communication

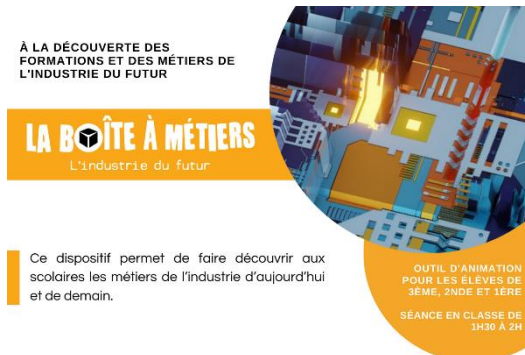
Plusieurs supports sont venus enrichir les outils de communication du CMQE Industrie du futur :

- des **affiches** : elles mettent en avant les atouts offerts par le Campus : liens avec les entreprises, mobilité internationale... ;





- un **flyer recto/verso** mettant en avant la **boîte à métiers** et la **visite virtuelle**, animations qui ont été conçues en partenariat avec *Mecanic Vallée* ;



**LE PRINCIPE DE LA « BOÎTE À MÉTIERS » :**  
PARTIR D'UN OBJET ET REMONTER TOUTE LA CHAÎNE DES MÉTIERS QUI LUI EST ASSOCIÉE

Cet outil, clé en main, peut être utilisé par les chefs d'établissement, les enseignants, les professionnels de l'orientation pour informer sur les filières de formations et les métiers de l'industrie de manière ludique et pédagogique.

**1ÈRE PARTIE DE LA SÉANCE :**  
Introduction aux notions sur l'industrie et les technologies 4.0 via une vidéo et un quiz.

**2ÈME PARTIE DE LA SÉANCE :**  
Jeu de rôle où les élèves incarnent un professionnel d'une entreprise industrielle. Ensemble, ils doivent retrouver les différentes étapes de la création et de la fabrication d'un objet ainsi que les métiers qui y sont associés.



Pour plus d'information : [decouverteindustrie@mecanicvallee.com](mailto:decouverteindustrie@mecanicvallee.com)



Dans chaque pôle, l'utilisateur accède à du contenu sur les métiers et les formations, découvre des interviews de professionnels ou d'élèves en alternance et des vidéos des machines en fonctionnement.

**2 PARCOURS DE VISITE :**

Un parcours simplifié pendant lequel le visiteur peut explorer l'entreprise en choisissant les pôles, les métiers, etc. qu'il souhaite découvrir.

Un parcours gamifié pendant lequel le visiteur explore l'entreprise en répondant à un quiz dans chaque pôle, ce qui lui permet de gagner un objet « totem » du pôle et en récupérant les 6 objets des 6 pôles de réussir l'expérience Mecanic Vallée !



Pour plus d'information : [decouverteindustrie@mecanicvallee.com](mailto:decouverteindustrie@mecanicvallee.com)

Ne pas jeter sur la voie publique.

- des **roll ups** permettant de mieux identifier visuellement la présence et participation du CMQE Industrie du futur à des événements, salons...



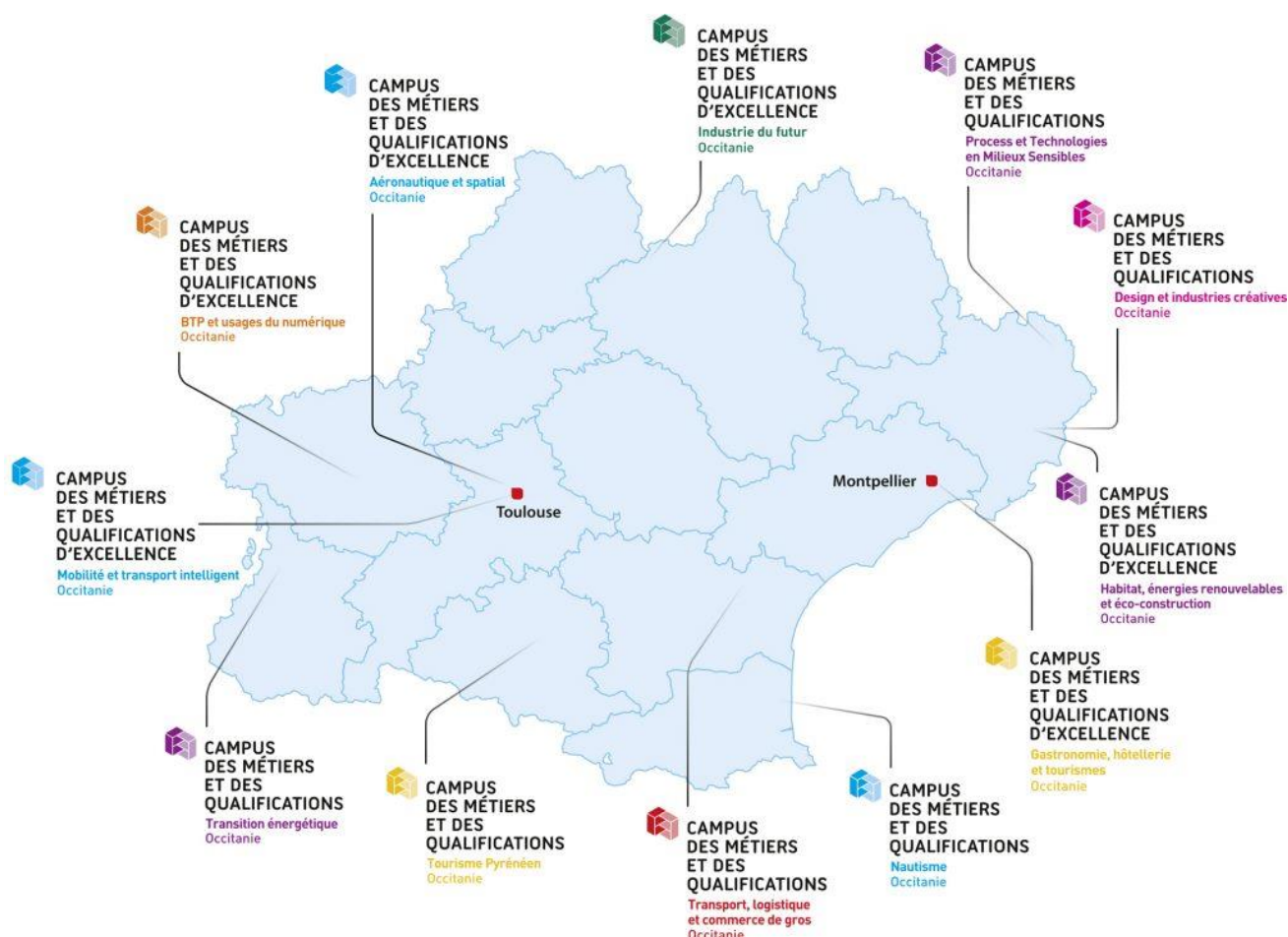
- des **objets promotionnels** : tours de cou à l'effigie du Campus.

## 5.4 Relations presse

Grâce à l'organisation de conférences de presse, l'envoi de communiqués de presse, aux réponses à des sollicitations émanant de journalistes, le CMQE Industrie du futur suscite **articles et interviews dans la presse locale, régionale, nationale et spécialisée** (23 articles en 2022 consultables dans l'onglet « Revue de presse » du site internet du Campus).

De même, le **relais que ses partenaires lui offrent** ponctuellement à travers leurs propres sites internet, bulletins périodiques, newsletter... participe à sa notoriété et à la diffusion des informations et messages qu'il désire véhiculer.

## 7. LE RÉSEAU CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS EN OCCITANIE

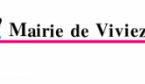


## 8. LE RÉSEAU DU CMQE Industrie du futur

### Membres fondateurs



### Adhérents et partenaires





# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industrie du futur  
Occitanie



Visitez notre site internet :  
[www.cmqindustriedufutur.com](http://www.cmqindustriedufutur.com)



Université Fédérale



Toulouse Midi-Pyrénées



Lycée La Découverte  
Avenue Léo Lagrange  
12300 Decazeville

Jean-Luc Viargues, Président

Nathalie Lavaurs, Directrice opérationnelle

Tél. 07 49 00 42 88 – [campusmetiers.secretariat@gmail.com](mailto:campusmetiers.secretariat@gmail.com)

Ghislaine Porier, Assistante administrative et financière

Tél. 06 18 02 68 37 – [campus.idf@ac-toulouse.fr](mailto:campus.idf@ac-toulouse.fr)

Isabelle de Bontin, Chargée de communication

Tél. 06 18 02 45 12 – [cmqif12.communication@gmail.com](mailto:cmqif12.communication@gmail.com)

Audrey Le Bras, Chargée de mission projet européen

[cmqeif.lcamp@gmail.com](mailto:cmqeif.lcamp@gmail.com)

